

Contenidos del Plan de Educación Urbana

Contenidos primaria

Módulo	TEMA
Módulo III: vivienda saludable Cartilla Mi casa, Mi salud	tema 1: Habitabilidad (orden y limpieza para una vivienda saludable). tema 2: Vivienda Progresiva. tema 3: Vivienda sostenible. tema 4: I.R.A (infecciones respiratorias aguda), Sarna, Diarrea, desnutrición Chagas, tuberculosis.



Contenidos Secundario

Módulo	TEMA
Módulo I: Derecho a la vivienda adecuada	tema 1: Derecho a la Vivienda Adecuada. tema 2: Los siete elementos de una vivienda adecuada.
Módulo II: vivienda segura	tema 1: Tenencia Segura tema 2: Derecho Propietario tema 3: Normativa Urbana
Módulo III: vivienda segura	tema 1: Habitabilidad (orden y limpieza para una vivienda saludable) tema 2: Vivienda Progresiva tema 3: Vivienda sostenible
Módulo IV: Hacia una ciudad sostenible	Tema 1: aspectos que hacen a una OTB o comunidad urbana sostenible tema 2: Espacio público, equipamientos y servicios tema 3: Participación ciudadana y liderazgo



FUNDACIÓN PRO-HÁBITAT

-  C/ Hamiraya N° 511 esq. México Casilla Postal 2751
-  (+591 - 4) 452 48 59 - Fax: (+591 - 4) 452 48 59
-  contacto@prohabitatbolivia.org
-  fundacionprohabitad1992@gmail.com
-  <http://prohabitatbolivia.org>
-  <http://www.facebook.com/fundacionprohabitad>

Cochabamba - Bolivia

PROGRAMA DE EDUCACIÓN URBANA



30 años trabajando por un Hábitat Sostenible

PROGRAMA

La Fundación Pro Hábitat ha desarrollado un Plan de Educación Urbana que está orientado a motivar a los entes estatales y a la ciudadanía en la generación de acciones necesarias para atender los problemas urbanos entendiendo que los procesos educativos en el nivel formal, organizacional y popular, son el pilar fundamental para la transformación social, pero sobre todo para que la sociedad tenga un rol protagónico en torno a su hábitat a partir de sus capacidades y responsabilidades.

objetivos específicos

- Generar espacios de información y reflexión sobre la problemática urbana y habitacional, para identificar acciones que permitan el ejercicio del derecho a la vivienda adecuada y el derecho a la ciudad.
- Identificar las necesidades diferenciadas de la población, en el marco de la equidad de género, generacional e inclusión social, para avanzar en la generación de propuestas que permitan la espacialización de sus derechos en el espacio privado y público.
- Involucrar a las nuevas generaciones en procesos de participación corresponsable e inclusiva para fortalecer la vida en comunidad en ámbitos urbanos, promoviendo hábitos y prácticas urbanas que contribuyan al desarrollo de una ciudad sostenible en armonía con la madre tierra.

EDUCACIÓN POPULAR



La educación popular se sustenta pensando y hablando en grupos y entre grupos acerca de los eventos que han ocurrido en sus propias vidas. Los participantes identifican la forma de resolver los problemas confrontándolos.

El desafío que se plantea mediante la combinación de la educación regular con la educación popular es altamente significativo para abordar la temática de la situación urbana, de las comunidades urbanas, reflexionar en torno a sus aciertos y desaciertos, sus contradicciones y proyectarse hacia la ciudad sostenible.

PROGRAMAS

- Fortalecimiento de la comunidad a partir del empoderamiento de la población y su capacidad para activar y movilizar recursos para mejorar su entorno y su calidad de vida como colectivo.

- Alianza con unidades educativas con el fin de realizar procesos de formación de formadores. Maestras y maestros replican los temas con las y los estudiantes.



- Fortalecimiento de conocimientos, habilidades y actitudes en hombres y mujeres de las comunidades, que les permita afianzar su rol de liderazgo, de articulación e incidencia política.

El programa de Educación Urbana fomenta no sólo el desarrollo de una conciencia crítica, sino una ciudadanía activa que promueva la participación de la comunidad, con consecuencias sociales favorables para el desarrollo sostenible de la ciudad.

Abordar la problemática urbana desde la educación, incluye el ejercicio de la investigación, la reflexión y la acción, requiere necesariamente nutrirse de conceptos básicos sobre lo urbano en el contexto boliviano.

PROGRAMA

Fortalecer las capacidades de análisis y reflexión de la población en relación a la problemática urbana y habitacional para identificarse como actores de cambio y contribuir a la consolidación de una ciudad sostenible, inclusiva, en armonía con la madre tierra, fortaleciendo la vida en comunidad y avanzando hacia el ejercicio de derechos.